

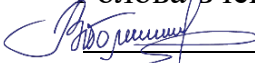
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Фізкультурно-спортивна реабілітація та рекреація»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від 30 жовтня 2023 р. № 6)

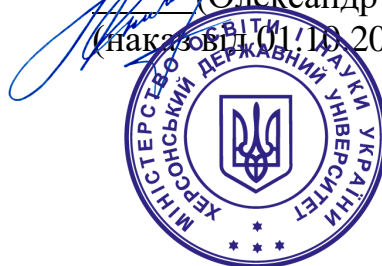
Сертифікатна програма вводиться
в дію з 01 листопада 2023р.

Ректор Херсонського

державного університету

(Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)

наказом від 01.10.2023 № 487-Д)



Івано-Франківськ, 2023 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.Б. керівника та членів робочої групи	Посада (для зовнішніх сумісників – місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальність) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Глухов І. Г.	Декан факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету	<p>Херсонський державний університет (2007р.; спеціальність Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура; кваліфікація-викладач фізичної культури; вчитель валеології, керівник спортивних секцій, організатор туристичної роботи)</p> <p>Херсонський національний технічний університет (2007р., спеціальність Комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація-спеціаліст з комп'ютерних систем та мереж)</p> <p>Одеська національна юридична академія (2009р., спеціальність Правознавство, кваліфікація-магістр права)</p> <p>Херсонський державний університет (2020р., спеціальність Публічне управління та адміністрування,</p>	Кандидат Педагогічних наук, 13.00.04 –Теорія і методика професійної освіти; тема дисертації «Формування еколого-правової компетентності майбутнього вчителя в процесі валеологічної підготовки»; доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту	15 р.	<p>1. Tyshchenko V., Sokolova O., Omelianenko H., Ivanenko S., Hlukhov I., Grabovskyi I., Koltsova O., Kuznetsov A. Increasing the level of fitness of female students with the help of sports and recreational tourism. Sport i Turystyka. 2022. Vol. 5, No 2. P. 99–114.</p> <p>2. Голяка С. К., Глухов І. Г. Фізіологічні основи фізичної культури та спорту : метод. реком. Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2019. 84 с.</p> <p>3. Глухов І. Г., Ломако Ж. М., Степанюк С. І., Козіброта Л. В. Спосіб життя як важливий фактор здоров'я. Традиції та інновації у підготовці фахівців з фізичної культури та фізичної реабілітації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 березня 2019 р. Київ: Таврійський нац. ун-т імені В. І. Вернадського, 2019. С. 66–72.</p> <p>4. Степанюк С. І., Глухов І. Г.,</p> <p>5. Коваль В. Ю., Гаргола М. В.</p>	<p>Вища школа економіки (м. Бидгощ). Інститут фізичної культури та спорту. Програма Rita „Przemiany w regionie”. Тема: “Samo-diagnoza raku piersiumłodych Ukrainek”. Звіт розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради ХДУ 27 серпня 2020, протокол № 1. Сертифікат від 10.08.2020.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка № 03.01.20/169 від 19.07.2022</p>

		магістр)			<p>Значення мотивації сучасної людини у формуванні основ здорового способу життя. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. Київ, 2018. Вип. 5(99). С. 154–159.</p> <p>6. Голяка С. К., Глухов І. Г. Антропометричні та функціональні показники спортсменів з різним типом конституції тіла. Слобожанський науково-спортивний вісник. 2018. № 6(68). С. 44–48.</p> <p>7. Городинська І.В., Глухов І. Г., Грабовський Ю. А. Організаційно-педагогічна технологія менеджменту спортивного клубу як умова ефективного управління фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою у вищому закладі освіти. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. пр. Київ, 2019. Вип. 5К(113). С. 81–84.</p>	
--	--	----------	--	--	---	--

Члени робочої групи

Возний С.С.	Доцент кафедри медико-біологічних основ фізичного виховання та	Київський державний інститут фізичної культури (1976 р., спеціальність: фізична культура і спорт кваліфікація:	Кандидат наук з фізичного виховання та спорту, 24.00.03. – фізична реабілітація; тема дисертації «Фізична реабілітація студенток, хворих на	23 р.	1.Возний С.С., Маляренко І.В., Методи визначення фізичної працездатності спортсменів: методичні	Підвищення кваліфікації з 15.11.2021 по 15.12.2021 в Чорноморському національному університеті імені
-------------	--	--	---	-------	---	--

	спорту	викладач фізичної культури та спорту). Тартуський державний університет (1984р., спеціальність лікувальна справа, кваліфікація лікар, спеціалізація лікар зі спортивної медицини, лікар з лікувальної фізкультури)	нейроциркуляторну дистонію за кардіальним типом»	<p>рекомендації. Херсон:ХДУ, 2020.26с.</p> <p>2.МаляренкоІ.В., ВознийС.С. Фізична реабілітація при початкових ступенях сколіотичної хвороби: метод. реком. Херсон: ХДУ,2020.41с.</p> <p>3.Голяка С.К., Маляренко І.В., Возний С.С. Корекція постави та контроль за її формуванням у процесі фізичного виховання: метод. реком. Для студентів факультету фізичного виховання та спорту. Херсон : ХДУ, 2020.66 с.</p> <p>4.Голяка С.К., Возний С.С., Гацова Л.С., Глухова Г.Г. Функціональна анатомія опорно-рухового апарату з основами динамічної морфології: навчальний посібник. Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021.88 с.</p> <p>5.Возний С.С., Голяка С.К., Гацова Л.С., Глухова Г.Г., Савченко М.І. Збірник навчальних програм дисциплін медико-біологічного забезпечення фізичного виховання та спорту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.11</p>	Петра Могили, кафедра медико-біологічних основ спорту, тема: "Спортивна медицина», наказ від 12.11.2021 № 721-к
--	--------	--	--	---	---

					<p>Фізична культура. Херсон, 2021. 110с. б. Возний С.С., Голяка С.К., Гацова Л.С., Глухова Г.Г., Савченко М.І. Збірник навчальних програм дисциплін медико-біологічного забезпечення спорту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності: 017 Фізична культура і спорт. Херсон, 2021. 113с.</p>	
Дробот К.В.	Доцентка кафедри олімпійського та професійного спорту	<p>Міжнародний технологічний університет «Миколаївська політехніка» (2015р., спеціальність «Банківська справа», кваліфікація – спеціаліст з банківської справи)</p> <p>Херсонський державний університет (2019р., спеціальність «Фізична культура і спорт», кваліфікація – тренер-викладач обраного виду спорту, викладач фізичного виховання)</p>	Докторка філософії зі спеціальності 017. Фізична культура і спорт. Тема дисертації "Інтерактивне навчання плавання дітей старшого дошкільного віку"	5 р.	<p>1. Hlukhov I. / Tyshchenko V., Malikov N., Bogdanovska N., Sokolova O., Hlukhova A., Drobot K., Tyshchenko D. Peculiarities of vasor-regulating functions of the vascular endothelium in adaptation of the youth body to systematic physical loads Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland : 1960), 2022, 75(9), pp. 2103–2107;</p> <p>2. Drobot, K Pasichnyk, V., Khimenes, K., Pityn, M., Bas, O. , Hlukhov, I., Hnatchuk, Y. Physical condition of preschool children with disabilities in psychological and physical development (Article) Journal of Physical Education and Sport® (JPES), Volume 21, Issue 1, January 2021, Pages 352-359.</p> <p>3. Дробот К.В. Сутність оздоровчого</p>	Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника. Стажування на кафедрі спортивно-педагогічних дисциплін (тема: «Сучасні підходи до практичної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту»). Довідка № 03.01.20/172 від 19.07.2022

					<p>впливу занять плаванням на організм студентів (теоретичний аналіз) / Глухов І.Г., Пітин М.П., Дробот К.В., Абрамов К.В. // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Фізичне виховання та спорт. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 1. С. 22-32.</p> <p>4. Дробот К.В., Дослідження рівня фізичного здоров'я школярів. Дробот К.В., Доля О.О., Бабій В.Г.// Вісник Запорізького національного університету, 2019. № 2. С. 13-17.</p> <p>5. Дробот К.В. Вплив фізичного біоритму на фізичну працездатність та психічні стани підлітків, які займаються спортом. С.К. Голяка, І.Г. Глухов, К.В. Дробот, В.Г. Лоза.// Основи побудови тренувального процесу в циклічних та екстремальних видах спорту, збірник наукових праць [Електронний ресурс]. Харків : ХДАФК, 2021. Вип.5., С. 137-142</p>	
--	--	--	--	--	---	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет фізичного виховання та спорту Кафедра олімпійського та професійного спорту
Офіційна назва сертифікатної програми	Фізкультурно-спортивна реабілітація та рекреація
Обсяг сертифікатної програми	15 кредитів ЄКТС/ 450годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Повна загальна середня освіта. Здобувачі освіти профільних освітніх програм різних рівнів, працівники закладів освіти, фізичної культури та спорту, реабілітаційних та спортивно-оздоровчих центрів, зовнішні слухачі.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Сторінка офіційного сайту університету– Освітня діяльність https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації здатного самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Формування та розвиток загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної освіти	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	01 Освіта / Педагогіка 017. Фізична культура і спорт 014.11 Середня освіта. Фізична культура
Орієнтація сертифікатної програми	Прикладна. Сертифікатна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних до ефективної реалізації фізкультурно-реабілітаційного та оздоровчого процесу в умовах фітнес-клубів, клубів активного відпочинку, спортивно-оздоровчих комплексів, спеціалізованих спортивних, реабілітаційних та рекреаційних закладів.

Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	<p>Підготовка фахівців до організації фізкультурно-спортивної реабілітаційної та рекреаційної діяльності з акцентом на практичне застосування знань, умінь та навичок у сфері фізичного здоров'я.</p> <p>Ключові слова: фізичне здоров'я, фізична культура, реабілітація, фізичне виховання, рекреація.</p> <p>Сертифікатна програма базується на Національній стратегії розвитку системи фізкультурно-спортивної реабілітації ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією програми. Здобуті програмні результати і компетентності за сертифікатною програмою можуть бути визнаними як підвищення кваліфікації або перераховані у системі формальної та неформальної освіти.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Програмні результати навчання дозволять використовувати сформовані компетентності у професійній діяльності.
Подальше навчання	Не застосовано.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, особистісноорієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, індивідуально-творчого підходів.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за накопичувальною системою відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання/задачі дослідницького та/або інноваційного характеру й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.</p>

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 7. Здатність до здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 2. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ФК 3. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 4. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 5. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.</p> <p>ФК 7. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності, здатність до використання базових знань із загальної теорії здоров'я з метою інтеграції принципів, шляхів та умов здорового способу життя.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики адаптивної фізичної культури.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>

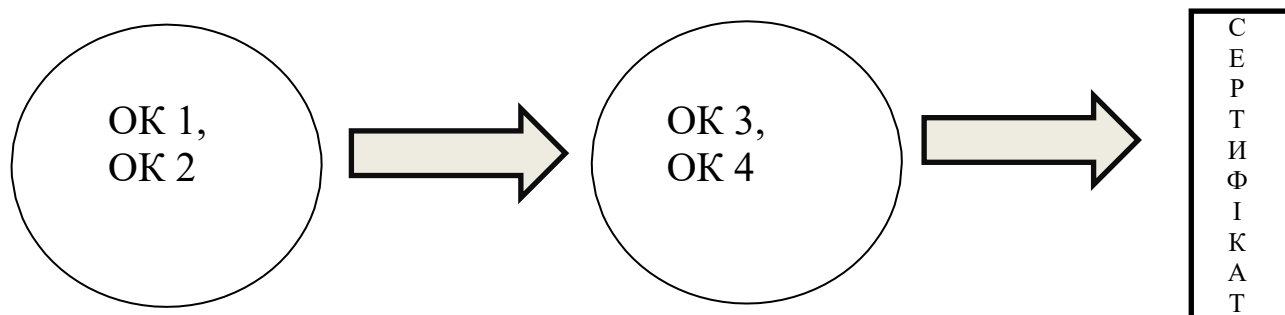
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.</p> <p>ПРН 2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.</p> <p>ПРН 3. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ПРН 4. Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 5. Визначати синдроми поширених захворювань людини; виділяє причину, клінічну картину та засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою та спортом; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; розробляти гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального і громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 7. Розробляти рекомендації та складати персональні програми оздоровлення на основі показників стану здоров'я, оцінювати рухову активність, організовувати заходи залучення різних груп населення до здорового способу життя, планувати методіку кондиційного тренування, розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>ПРН 8. Обґрунтовувати вибір засобів адаптивної фізичної культури, застосовувати методіку фізичного виховання для людей з функціональними обмеженнями до фізичних і соціальних умов оточуючого середовища.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійний характер з прикладною орієнтацією сертифікатної програми передбачає

	участь науково-педагогічних працівників кафедри олімпійського та професійного спорту та медико-біологічних основ фізичного виховання та спорту ХДУ, які відповідають напряду програми, що сприяє якісній професійній підготовці.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Лекційні та спеціалізовані аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа «KSU Online».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu/About.aspx?lang=uk ; - точки бездротового доступу Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - Херсонський віртуальний університет http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Default.aspx?l=1 ; - система дистанційного навчання «KSU Online» http://ksuonline.kspu.edu ; - електронний архів-репозитарій Херсонського державного університету http://ekhsuir.kspu.edu ; - електронна бібліотека http://elibrary.kspu.edu/ ; - навчально-методичні комплекси дисциплін.

Перелік компонент сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Компоненти сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
ОК 1	Основи лікувальної фізичної культури	4/120	диф. залік
ОК 2	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	5/150	диф. залік
ОК 3	Лікувально-спортивний масаж	3/90	диф. залік
ОК 4	Сучасні оздоровчо-рекреаційні технології	3/90	диф. залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		15/450	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми*Форма атестації здобувачів вищої освіти.*

Отримання сертифікату. Довгострокові сертифікатні програми є профілізаційною складовою або засобом поглиблення і розширення програмних результатів навчання освітніх програм у межах вибіркового компоненту циклу загальної підготовки і можуть зараховуватись здобувачу вищої освіти до загального обсягу кредитів вибіркової частини його освітньої програми. Якщо здобувач опанував довгострокову сертифікатну програму не в повному обсязі, то освітні компоненти сертифікатної програми зараховуються йому до циклу загальної підготовки вибіркової частини освітньої програми в обсязі здобутих кредитів без отримання сертифікату.

*Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
сертифікатної програми*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ІК	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+
ЗК 2	+	+		+
ЗК 3	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+
ЗК 5	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+
ЗК 8	+			+
ФК 1		+		+
ФК 2	+			+
ФК 3	+	+		
ФК 4	+		+	+
ФК 5		+		+
ФК 6	+	+	+	
ФК 7	+			+
ФК 8	+	+		
ФК 9	+	+		
ФК 10		+	+	

*Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними
компонентами сертифікатної програми*

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПРН 1	+			+
ПРН 2	+			+
ПРН 3		+	+	
ПРН 4	+		+	
ПРН 5	+	+		
ПРН 6		+		+
ПРН 7	+	+		+
ПРН 8	+	+		

Керівник сертифікатної програми



Іван ГЛУХОВ